

分野		科目名		配当年次		開講期	
専門分野Ⅱ		成人看護学Ⅵ 血液・感染		2 年次		前期	
単位数		時間		担当教員		実務経験の有無	
1 単位 (30 時間)		10 時間		山石美由希 専任教員		有	
授業の概要		専門基礎分野の知識を基に、血液・造血器系に健康障害のある人への看護、感染症を発症している人の看護と予防について理解することを目的とする。					
到達目標		1. 貧血のある患者の特徴を理解し、その病態・治療・看護について理解する。 2. 白血病を通して、造血器腫瘍患者が抱える問題・課題を理解し、その看護について考えることができる。 3. 結核・エイズの病態・治療・看護を通して、感染症看護の役割を理解する。					
授業計画		No.	授業内容			授業方法	備考
		1	1. 血液の生理と造血の仕組み、検査について 2. 貧血を持つ患者の看護 1) 貧血の定義・原因について 2) 貧血の症状・治療・看護			講義	課題あり
		2	1. 鉄欠乏性貧血の事例を通して、その看護と予防を考える 2. 輸血療法を受ける患者の看護			GW 講義	
		3	1. 白血病を持つ患者の看護 1) 白血病の病態生理 2) 治療（化学療法・造血幹細胞移植・無菌室） 3) 看護のポイント			講義	
		4	1. 急性骨髄性白血病の事例を通して、造血器腫瘍疾患の特徴的な問題・課題とその看護について			GW	
		5	1. 感染症を持つ患者の看護 1) エイズ（HIV）・結核の現状と動向について 2) エイズ（HIV）・結核の看護、感染症看護の役割			講義	課題あり
評価		脳神経 100 点…A 血液・感染 70 点、化学療法 30 点…B A と B の平均					
参考文献		1) 堺 章：新訂目でみるからだのメカニズム. 医学書院. 2000 2) NursingSelection⑤血液・造血器疾患. 学研. 2002 3) 血液・造血器疾患エキスパートナーシング. 南江堂. 2015 4) 病態生理がわかればケアがわかる みるみるナットク血液疾患. 文光堂. 2011 5) Clinical Study8月号 第 37 巻第 9 号 メヂカルフレンド社. 2016 6) Clinical Study11月号 第 38 巻第 12 号 メヂカルフレンド社. 2017 7) 根岸昌功：エイズ教育テキスト. 学研. 1993 8) 国民衛生の動向. 厚生労働統計協会. 2017					
備考							