

# 精神看護学実習

## I 目的

精神に障害を持つ対象を理解し、精神障害を持つ患者に適切な看護ができる知識・技術・態度を修得する

## II 目標

- 1) 精神に障害を持つ対象を理解し、健康状態に応じた援助ができる
- 2) 患者－看護者関係を促進するためのコミュニケーションをとることができる
- 3) 精神障害のある患者の治療環境や地域における主なサービスが理解できる

目標	行動目標
1) 精神に障害を持つ対象を理解し、健康状態に応じた援助ができる	<ol style="list-style-type: none"><li>① 対象の病態生理、治療、受け持つまでの経過が理解できる。</li><li>② 対象の現在ある症状、既往歴、使用薬剤が理解できる。</li><li>③ 対象の入院前の生活状態・本人の認識・家族の思いについて理解できる。</li><li>④ 受け持ち後の対象の病態と治療の経過を理解できる。</li><li>⑤ 対象の生命過程から解決すべき課題、もてる力・残された健康な力を判断できる。</li><li>⑥ 対象の生活過程から解決すべき課題、もてる力・残された健康な力を判断できる。</li><li>⑦ 対象の全体像のアセスメントからケアの方向性を導き出すことができる。</li><li>⑧ ケアのものさしの方向軸に沿った行い整える内容を具体的に立案できる。</li><li>⑨ 行い整える内容に基づいて、対象の状態を判断し、安全・安楽に実施できる。</li><li>⑩ 看護を実施した結果を整理できる。</li><li>⑪ 実施した結果からケアの方向性に向かっているか、病状を踏まえアセスメントができ、必要に応じて行い整える内容を変更できる。</li><li>⑫ 実施した援助をケアのものさしを用いて評価できる。</li><li>⑬ 集団に対してレクリエーションを企画・実施することができる。</li></ol>
2) 患者－看護者関係を促進するためのコミュニケーションをとることができる	<ol style="list-style-type: none"><li>① 患者との関わりを通して、自己の言動を振り返ることができる。</li><li>② 振り返りを通して関係を発展させるために意図的に関わり持つことができる。</li></ol>
3) 精神障害のある患者の治療環境や地域における主なサービスが理解できる	<ol style="list-style-type: none"><li>① 精神科独自の病室環境の調整や病棟管理のあり方を理解できる。</li><li>② 入院患者の権利を守るための方法について理解できる。</li><li>③ 精神障害のある患者が受けることができる地域における主なサービスを理解できる。</li></ol>

### Ⅲ 実習単位

3 週間 2 単位 90 時間

### Ⅳ 実習時期

3 年前期・後期

### Ⅴ 実習病棟

滝川市立病院 7 階西病棟、若草友の会 共同作業所

### Ⅵ 方法

1. 患者を 1 名受け持ち、看護過程を展開する。  
[記録] 新KOMI チャートシステムを使用する。
2. プロセスレコードの記載
  - 1) 受け持ち患者との関わりの中で、1 日のうち印象に残った場面や目的をもって働きかけた場面を取り上げて書く。
  - 2) 受け持ち当初と 2 週目、3 週目の 3 場面を書く。
  - 3) 初回のは 1 週目の水曜日までに提出する。  
[記録] 配布するプロセスレコード用紙を使用する
3. ロールプレイングの実施
  - 1) 基本的には 1 週目の木・金曜日に行く。
  - 2) プロセスレコードに取り上げた場面のロールプレイングを学生一人ずつ行う。
  - 3) 実施後に、実習メンバー、教員、指導者で、看護者役・患者役、観察者の視点から振り返りを行う。
  - 4) 翌週に学びのレポートを提出する。  
[記録] 「ロールプレイングでの学び」A4 用紙 1 枚 (1000 字) 程度
4. レクリエーションの実施
  - 1) 企画から実施を学生が主体となっていく。
  - 2) 服装はユニフォーム着用。運動などの内容によってはパンツタイプを着用する。
  - 3) 企画書を 1 週目に作成提出、2 週目に掲示用ポスターを 2 部 (B4) 作成し提出する。
5. 若草友の会 共同作業所実習 (4 時間)
  - 1) 実習期間の中で 4 時間 (午前中)、共同作業所に行き、利用者と一緒に作業を行い、コミュニケーションをとる。
  - 2) 事前に精神障害のある人が地域で生活するためのサービスについて学習すること。
  - 3) 服装はポロシャツ、ズボンで清潔感のあるものとする。
  - 4) 実習最終日に学びのレポートを提出する。  
[記録] 「作業所実習での学び」A4 用紙 1 枚 (1000 字) 程度