

分野		科目名		配当年次		開講期			
専門分野Ⅱ		精神看護学Ⅰ		2年次		前期			
単位数		時間		担当教員		実務経験の有無			
1単位 (30時間)		22時間		鷺尾 真理亜 専任教員		有			
		8時間		滝川市立病院 看護師		有			
授業の概要		精神看護学の概要、精神医療・看護の歴史の変遷と法律を学ぶ。目に見えないところを、ライフサイクル各期の特徴と危機的状況の理解、こころの健康に障害がある人へ様々な視点から考え、総合的な理解を深める。さらに、看護実践に必要な、患者－看護師関係を発展させるためのコミュニケーション技術やプロセスレコード、ロールプレイングの振り返りを通して学ぶ。							
到達目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精神看護の目的・対象を理解する。</li> <li>2. 精神医療及び精神保健福祉の現状を理解する。</li> <li>3. 精神看護の機能と役割を理解する。</li> <li>4. コミュニケーションを振り返る意義・方法、効果的に活用する方法を理解する。</li> </ol>							
授業計画		No.	授業内容			授業方法	備考		
		1	精神看護の目的と対象、精神障害の捉え方(生物学的・心理学的・社会的な側面)			講義	鷺尾		
		2	ライフサイクル各期における心理的特徴と代表的な危機			GW	鷺尾		
		3	各期における心理的特徴と代表的な危機の発表			GW	鷺尾		
		4	日本における精神保健の歴史と変遷			GW	鷺尾		
		5	精神保健及び精神障害者福祉に関する法律			講義	鷺尾		
		6	日本の精神医療の特徴と課題			講義	鷺尾		
		7	患者－看護師関係を発展させる必要性、プロセスレコードの意義と記載方法			講義	看護師		
		8	社会的コミュニケーションと専門的コミュニケーション、プロセスレコードの考察			講義	看護師		
		9	ロールプレイングの意義を方法			講義	看護師		
		10	事例場面のロールプレイングを行い、患者－看護師関係を発展させるコミュニケーションを考える			GW	看護師		
		11 ～ 14	グループに分かれて、ロールプレイングの実施			GW	鷺尾		
		15	ロールプレイングの振り返り			GW	鷺尾		
		評価		提出物 20点 (プロセスレコード10点、ロールプレイの学び10点) 前期試験 80点					
		参考文献		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 精神看護学① 精神看護学概論 精神保健 メヂカルフレンド</li> <li>2) 精神看護学① 情緒発達と看護の基本 ナーシング・グラフィカ メディカ出版</li> <li>3) 看護師・看護学生のためのなぜ? どうして? ⑯, 専門Ⅱ, 精神看護.</li> <li>4) 川野雅資: 患者－看護師関係とロールプレイング, 日本看護協会出版会, 1997.</li> <li>5) 大森武子他: 仲間とみがかく看護のコミュニケーション・センス, 医歯薬出版, 2003.</li> <li>6) 精神保健福祉の動向</li> </ol>					
備考		基礎看護学Ⅱ実習での1場面をプロセスレコードに記載してもらいます							