

分野	科目名	配当年次	開講期	
基礎分野	人間発達学	1年次	前期	
単位数	時間	担当教員	実務経験の有無	
1単位 (30時間)	30時間	大学 准教授	有	
授業の概要	人間を身体的・心理的・社会的側面の統合体としてとらえ、生涯発達し続ける存在であることを学ぶ。			
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 誕生から死に至るまでの生涯における各発達段階の特徴を説明できる。 2. 発達障害の特徴や障害児を抱える母親の心理を理解できる。 			
授業計画	No.	授業内容	授業方法	備考
	1	オリエンテーション・乳児期の発達①ー記憶面・運動面	講義	
	2	乳児期の発達②ー母子のコミュニケーション	〃	
	3	乳児期の発達③ーことばの獲得	〃	
	4	幼児期の発達①ー遊び・仲間関係・自我の発達	〃	
	5	幼児期の発達②ー読む・書く・数える能力の発達	〃	
	6	児童期の発達ー思考の発達と仲間関係	〃	
	7	青年期の発達ーアイデンティティの獲得	〃	
	8	成人期・中年期の発達	〃	
	9	老年期の発達	〃	
	10	コミュニケーションと言語発達	〃	
	11	認知発達と言語発達	〃	
	12	発達援助の臨床①ー乳幼児健診	DVD視聴	
	13	発達援助の臨床②ー発達障害の理解	〃	
	14	発達援助の臨床③ー障害児を持つ母親の心理	〃	
15	まとめー子どもの健やかな発達を促すために	グループワーク		
評価	学習態度：20%、定期試験：80%			
参考文献	「よくわかる発達心理学 第2版」無藤隆・岡本祐子・大坪治彦編：ミネルヴァ書房			
備考				