

分野	科目名		配当年次	開講期
専門分野	コミュニケーション演習		2年次	前期
単位数	時間	担当教員	実務経験の有無	
1単位 (15時間)	16時間	鷲尾真理亜	有	
授業の概要	看護実践に必要である患者－看護師関係を発展させるためのコミュニケーション技術を学ぶ。また、プロセスレコード、ロールプレイングを通して、意図的な関わり方を学ぶ。			
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 患者－看護師関係のあり方を理解する。</li> <li>2. 多様なコミュニケーションの方法を理解する。</li> <li>3. プロセスレコードの使い方とその意義を理解する。</li> </ol>			
授業計画	No.	授業内容	授業方法	備考
	1	患者－看護師関係とは、プロセスレコードの意義と記載方法	講義	
	2	社会的コミュニケーションと専門的コミュニケーション、プロセスレコードの考察、ロールプレイングの意義と方法	講義	
	3	事例場面のロールプレイングを行い、患者－看護師関係を発展させるコミュニケーションを考える	講義・GW	
	4	グループに分かれて、ロールプレイングの実施	GW	
	5	〃	GW	
	6	〃	GW	
	7	〃	GW	
	8	ロールプレイングの振り返り	講義・GW	
評価	レポート評価 60点（プロセスレコード20点、ロールプレイの学び40点） 筆記試験 40点			
参考文献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 精神看護学 [2] 精神看護の展開 医学書院 2021</li> <li>2) 新体系看護学全書 精神看護学② 精神障害をもつ人の看護 メヂカルフレンド社 2021</li> <li>3) 川野雅資：患者－看護師関係とロールプレイング，日本看護協会出版会，1997.</li> <li>4) 宮本眞巳：改訂版 看護場面の再構成，日本看護協会出版会，2021.</li> <li>5) 宮本眞巳：援助者としてのプロセスレコード 自己一致からエンパワメントへ，精神看護出版，2018.</li> </ol>			
備考	成人・老年看護学実習Ⅰでの1場面をプロセスレコードに記載してもらいます。			