

| 分野              |     | 科目名                                                                                                                                                                |  | 配当年次      |  | 開講期     |  |     |  |
|-----------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|---------|--|-----|--|
| 専門分野            |     | 地域の健康支援                                                                                                                                                            |  | 2 年次      |  | 後期      |  |     |  |
| 単位数             |     | 時間                                                                                                                                                                 |  | 担当教員      |  | 実務経験の有無 |  |     |  |
| 1 単位<br>(30 時間) |     | 4 時間                                                                                                                                                               |  | 滝川市役所 保健師 |  | 有       |  |     |  |
|                 |     | 26 時間                                                                                                                                                              |  | 東 千恵子     |  | 有       |  |     |  |
| 授業<br>の<br>概要   |     | 滝川市で行われている健康維持・増進、介護予防を学び、地域に住む人々の特性を踏まえ、対象に合わせた健康維持・増進に向けての支援を考え実施する。それらを通し、自らも地域包括ケアシステムにおける互助の役割であることを認識する。                                                     |  |           |  |         |  |     |  |
| 到達<br>目標        |     | 1. 多様な場・対象に健康支援が行なわれていることを理解する。<br>2. 地域で生活する人の特徴を理解し、健康支援の必要性について考えることができる。<br>3. 健康支援の取り組みを通し、看護者の役割について考えることができる。                                               |  |           |  |         |  |     |  |
| 授業<br>計画        | No. | 授業内容                                                                                                                                                               |  |           |  | 授業方法    |  | 備考  |  |
|                 | 1   | 地域・在宅看護の対象、健康と暮らしを支える看護の役割                                                                                                                                         |  |           |  | 講義      |  | 東   |  |
|                 | 2   | 滝川市で行われている健康維持・増進の取り組みについて<br>1) 滝川市の健康を取り巻く現状<br>2) 滝川市の各ライフサイクルにおける保健活動・集団予防活動                                                                                   |  |           |  | 講義      |  | 保健師 |  |
|                 | 3   | 効果的な保健指導技術、ポスター、集団指導、指導結果の評価                                                                                                                                       |  |           |  | 〃       |  |     |  |
|                 | 4   | 健康支援の目的・対象・方法を検討し、実施に向け調整する                                                                                                                                        |  |           |  | GW      |  |     |  |
|                 | 5   | 全体スケジュールの計画                                                                                                                                                        |  |           |  | 〃       |  |     |  |
|                 | 6   | 健康支援の企画・運営①                                                                                                                                                        |  |           |  | 〃       |  |     |  |
|                 | 7   | 健康支援の企画・運営②                                                                                                                                                        |  |           |  | 〃       |  |     |  |
|                 | 8   | 健康支援の企画・運営③                                                                                                                                                        |  |           |  | 〃       |  |     |  |
|                 | 9   | 健康支援の企画・運営④                                                                                                                                                        |  |           |  | 〃       |  |     |  |
|                 | 10  | 健康支援の企画・運営⑤                                                                                                                                                        |  |           |  | 〃       |  |     |  |
|                 | 11  | 健康支援の企画・運営⑥                                                                                                                                                        |  |           |  | 〃       |  |     |  |
|                 | 12  | 計画に基づき健康支援を実施する                                                                                                                                                    |  |           |  | 健康支援    |  |     |  |
|                 | 13  | 計画に基づき健康支援を実施する                                                                                                                                                    |  |           |  | 〃       |  |     |  |
|                 | 14  | 健康支援の振り返り、地域住民の健康についてのアセスメント・評価をまとめる                                                                                                                               |  |           |  | GW      |  |     |  |
|                 | 15  | 地域住民の健康についてのアセスメントおよび評価を発表する                                                                                                                                       |  |           |  | 〃       |  |     |  |
| 評価              |     | レポート評価<br>1. 「地域住民の健康を取り巻く状況から健康支援について考えたこと」<br>(A 4 レポート用紙 800 字程度) 30 点<br>2. 「健康支援への取り組みを通し考えた看護者の役割について」<br>(A 4 レポート用紙 1200 字以上 1600 字以内) 70 点<br>合計 100 点とする |  |           |  |         |  |     |  |
| 参考<br>文献        |     | 1) 系統看護学講座 専門分野 地域・在宅看護の基盤 地域・在宅看護論 1 医学書院<br>2) 松本千明：医療・保健スタッフのための健康行動理論 実践編 生活習慣病の予防と治療のために、医歯薬出版株式会社, 2002                                                      |  |           |  |         |  |     |  |
| 備考              |     | 講義 6～13 回目は各グループの実施日程に合わせ、各々計画した内容で進めていく。                                                                                                                          |  |           |  |         |  |     |  |